

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ

ΜΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΘΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στο πνεύμα της Ατζέντα 21, ως "ένα δυναμικό πρόγραμμα" που προορίζεται να "εξελιχθεί πέραν του χρόνου ενόψει των μεταβαλλόμενων αναγκών και συνθηκών,"⁽¹⁾ η Διεθνής Μπαχάι Κοινότητα προσφέρει την παρακάτω πρόταση: Για να παρακινηθούν οι λαοί του κόσμου για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι εκστρατείες δημόσιας πληροφόρησης που απαιτούνται σύμφωνα με την Ατζέντα 21 θα πρέπει να υιοθετήσουν την ιδέα της ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ.

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

Η μεγαλύτερη πρόκληση που αντιμετωπίζει η παγκόσμια κοινότητα καθώς κινητοποιείται για την υλοποίηση της Ατζέντα 21 είναι η απελευθέρωση των τεράστιων οικονομικών, τεχνικών, ανθρώπινων και ηθικών πόρων που απαιτούνται για την βιώσιμη ανάπτυξη. Αυτοί οι πόροι θα αποδεσμευτούν μόνο όταν οι λαοί του κόσμου αναπτύξουν μια βαθιά αίσθηση υπευθυνότητας για τη μοίρα του πλανήτη και την ευημερία ολόκληρης της ανθρωπίνης οικογένειας.

Αυτή η αίσθηση υπευθυνότητας μπορεί να προέρθει μόνο από την παραδοχή της ενότητας της ανθρωπότητας και μπορεί να ενισχυθεί μόνο από ένα ενοποιητικό όραμα μιας ειρηνικής, ακμάζουσας παγκόσμιας κοινωνίας. Χωρίς μια τέτοια παγκόσμια ηθική, οι άνθρωποι δε θα μπορούν να είναι δραστήριοι, εποικοδομητικοί μέτοχοι στην παγκόσμια πορεία της βιώσιμης ανάπτυξης.⁽²⁾

Ενώ η Ατζέντα 21 παρέχει ένα απαραίτητο πλαίσιο επιστημονικής και τεχνικής γνώσης για την υλοποίηση της βιώσιμης ανάπτυξης, δεν εμπνέει όμως προσωπική αφοσίωση σε μια παγκόσμια ηθική. Αυτό δε σημαίνει ότι η ηθική και οι αξίες αγνοήθηκαν στη διάρκεια του Συνεδρίου των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη. Η έκκληση για ενοποιητικές αξίες ακούστηκε σε όλη την πορεία από επικεφαλής κυβερνήσεων, αξιωματούχους του ΟΗΕ μέχρι εκπροσώπους μη-κυβερνητικών οργανισμών (ΜΚΟ) και μεμονωμένους πολίτες. Συγκεκριμένα, οι έννοιες "η κοινή μας ανθρωπότητα", "παγκόσμια ιθαγένεια" και "ενότητα στην πολυμορφία" κλήθηκαν να χρησιμεύσουν σαν το ηθικό περίβλημα για την Ατζέντα 21 και τη Διακήρυξη του Ρίο.⁽³⁾

Η παγκόσμια κοινότητα, επομένως, έχει ήδη έρθει σε βασική συμφωνία για την ανάγκη μιας παγκόσμιας ηθικής που θα ενεργοποιήσει την Ατζέντα 21. Προτείνουμε ο όρος *παγκόσμια ιθαγένεια* να υιοθετηθεί για να συμπεριλάβει το σύνολο των αρχών, αξιών, στάσεων και συμπεριφορών που πρέπει οι λαοί του κόσμου ν'ασπαστούν αν είναι να γίνει η βιώσιμη ανάπτυξη πραγματικότητα.

Η *παγκόσμια ιθαγένεια* ξεκινά με την παραδοχή της ενότητας της ανθρωπίνης οικογένειας και την αλληλοσυνάρτηση των εθνών της "γης, της πατρίδας μας."⁽⁴⁾ Ενώ ενθαρρύνει έναν υγιή και νόμιμο πατριωτισμό, επιμένει επίσης σε μια πιο ευρεία αφοσίωση, μια αγάπη για την ανθρωπότητα σαν ένα όλο. Δεν υπονοεί, ωστόσο, την εγκατάλειψη θεμιτών δεσμεύσεων, την καταπίεση της πολιτιστικής πολυμορφίας, την κατάργηση της εθνικής αυτονομίας, ούτε την επιβολή της ομοιομορφίας. Η σφραγίδα της είναι "ενότητα στην πολυμορφία." Η *παγκόσμια ιθαγένεια* περιλαμβάνει τις αρχές της κοινωνικής και οικονομικής δικαιοσύνης, τόσο μέσα όσο και ανάμεσα στα έθνη, μη-εναντιωματική λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας, ισότητα των φύλων, φυλετική, εθνική και θρησκευτική αρμονία, και

την προθυμία για αυτοθυσία για το κοινό καλό. Άλλες πλευρές της *παγκόσμιας ιθαγένειας* - από τις οποίες όλες προωθούν την ανθρώπινη τιμή και αξιοπρέπεια, κατανόηση, φιλία, συνεργασία, αξιοπιστία, συμπόνια και επιθυμία για υπηρεσία - μπορούν να συναχθούν από τις ήδη αναφερθείσες. Μερικές απ'αυτές τις αρχές⁽⁵⁾ έχουν διατυπωθεί στην *Ατζέντα 21* - οι περισσότερες, όμως, απουσιάζουν αισθητά. Επιπλέον, δεν παρέχεται κανένα γενικό εννοιολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο να μπορούν να εναρμονιστούν και να διακηρυχθούν.

Η υιοθέτηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας* είναι μια πρακτική στρατηγική για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Όσο η διχόνοια, ο ανταγωνισμός και ο τοπικισμός θα χαρακτηρίζουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές σχέσεις μέσα και μεταξύ των εθνών, δε θα μπορέσει να καθιερωθεί ένα παγκόσμιο, βιώσιμο πρότυπο ανάπτυξης.⁽⁶⁾ Πάνω από ένα αιώνα πριν, ο Μπαχασλλά προειδοποίησε, "Η ευημερία της ανθρωπότητας, η ειρήνη και η ασφάλειά της είναι ανέφικτες, εκτός και εάν εγκαθιδρυθεί ακλόνητα η ενότητά της." Μόνο πάνω σε μια βάση πραγματικής ενότητας, αρμονίας και κατανόησης μεταξύ των διαφόρων λαών και εθνών του κόσμου μπορεί να εγερθεί μια βιώσιμη παγκόσμια κοινωνία.

Εμείς, συνεπώς, προτείνουμε να διδαχτεί η *παγκόσμια ιθαγένεια* σε κάθε σχολείο και η ενότητα της ανθρωπότητας - η αρχή που αποτελεί τη βάση της *παγκόσμιας ιθαγένειας* - να επιβεβαιώνεται συνεχώς σε κάθε έθνος.

Η ιδέα της *παγκόσμιας ιθαγένειας* δεν είναι καινούργια για την παγκόσμια κοινότητα. Αναφέρεται σαφώς αλλά και υπονοείται σε πλήθος έγγραφα, χάρτες και συμφωνίες του ΟΗΕ, συμπεριλαμβανομένου και των πρώτων λέξεων με τις οποίες αρχίζει ο ίδιος ο Χάρτης του ΟΗΕ: "Εμείς οι λαοί των Ηνωμένων Εθνών..." Ήδη προωθείται σε όλο τον κόσμο σε όλους τους πολιτισμούς από διάφορους ΜΚΟ, ακαδημαϊκούς, ομάδες πολιτών, συντελεστές ψυχαγωγίας, εκπαιδευτικά προγράμματα, καλλιτέχνες και τα μέσα ενημέρωσης. Αυτές οι προσπάθειες είναι σημαντικές αλλά χρειάζεται ν'αυξηθούν κατά πολύ. Μια προσεχτικά σχεδιασμένη και ενορχηστρωμένη, μακροπρόθεσμη εκστρατεία για την υιοθέτηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας*, που εμπλέκει όλους τους τομείς της κοινωνίας - τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς - είναι ανάγκη να καταστρωθεί. Η επιδίωξή της πρέπει να γίνει με όλη την ενεργητικότητα, το ηθικό θάρρος και την πεποίθηση που μπορούν τα Ηνωμένα Έθνη και τα κράτη μέλη τους και όλοι οι πρόθυμοι συνέταιροι να συγκεντρώσουν.

Η ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

Η παρακάτω πρόταση για μια εκστρατεία προώθησης της *παγκόσμιας ιθαγένειας*⁽⁷⁾ εντάσσεται φυσικά στο πλαίσιο για τον επαναπροσανατολισμό της εκπαίδευσης, της δημόσιας ενημέρωσης και επιμόρφωσης σχετικά με την βιώσιμη ανάπτυξη η οποία παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 36 της *Ατζέντα 21*.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εκπαίδευση - επίσημη, μη-επίσημη και ανεπίσημη - είναι αναμφισβήτητα ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για τη διαμόρφωση αξιών, στάσεων, συμπεριφορών και ικανοτήτων που θα εφοδιάσουν τους λαούς του κόσμου έτσι ώστε να ενεργήσουν για τα μακροπρόθεσμα συμφέροντα του πλανήτη και της ανθρωπότητας σαν ένα όλο.⁽⁸⁾ Τα Ηνωμένα Έθνη, οι κυβερνήσεις και οι εκπαιδευτικοί παράγοντες θα'πρεπε να επιδιώξουν να κάνουν την αρχή της *παγκόσμιας ιθαγένειας* μέρος της συνήθους εκπαίδευσης κάθε παιδιού.

Οι λεπτομέρειες των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων που ενσαρκώνουν αυτή την αρχή θα ποικίλλουν πολύ μέσα και ανάμεσα στα έθνη. Εντούτοις, αν η *παγκόσμια ιθαγένεια* πρόκειται να κατανοηθεί σαν μια παγκόσμια αρχή, όλα τα προγράμματα πρέπει να έχουν ορισμένες απόψεις κοινές. Βασισμένα πάνω στην αρχή της ενότητας της ανθρώπινης φυλής, θα πρέπει να καλλιεργούν την ανεκτικότητα και την αδελφοσύνη, τρέφοντας

μια εκτίμηση για τον πλούτο και τη σπουδαιότητα των διαφόρων πολιτιστικών, θρησκευτικών και κοινωνικών συστημάτων του κόσμου και ενισχύοντας τις παραδόσεις εκείνες που συμβάλλουν σ'έναν βιώσιμο παγκόσμιο πολιτισμό. Θα πρέπει να διδάσκουν την αρχή της "ενότητας στην πολυμορφία" σαν το κλειδί της δύναμης και του πλούτου τόσο των εθνών όσο και της παγκόσμιας κοινότητας. Θα πρέπει να υιοθετήσουν μια ηθική υπηρεσίας προς το κοινό καλό και να μεταδώσουν μια κατανόηση των δικαιωμάτων όσο και των ευθυνών της *παγκόσμιας ιθαγένειας*. Αυτά τα προγράμματα και δραστηριότητες θα πρέπει να βασίζονται πάνω στις θετικές προσπάθειες της χώρας και να εξαίρουν τις συγκεκριμένες επιτυχίες της, συμπεριλαμβάνοντας πρότυπα φυλετικής, θρησκευτικής και εθνικής ενότητας. Θα πρέπει να τονίζουν τη σπουδαιότητα του ΟΗΕ για την προώθηση της παγκόσμιας συνεργασίας και κατανόησης, τους διεθνείς του στόχους, σκοπούς και προγράμματα, την άμεση σχέση του με τους λαούς και τα έθνη του κόσμου, και το ρόλο που πρέπει να παίζει όλο και περισσότερο στον κόσμο μας που συνεχώς συστέλλεται.

Προτού αναλάβουμε μια εκστρατεία για την προαγωγή της *παγκόσμιας ιθαγένειας*, χρειάζεται ν'αναπτυχθεί και να συμφωνηθεί μια κοινή αντίληψη για αυτή την ιδέα. Η Επιτροπή για την Βιώσιμη Ανάπτυξη μπορεί να συγκροτήσει μια ειδική επιτροπή ή ομάδα εργασίας που θα ξεκινήσει να αναπτύσσει οδηγίες για την *παγκόσμια ιθαγένεια* και προτάσεις για την ενσωμάτωση αυτής της αρχής στα υπάρχοντα επίσημα και ανεπίσημα εκπαιδευτικά προγράμματα. Εναλλακτικά, η Επιτροπή μπορεί να ζητήσει τη βοήθεια του Ανωτάτου Συμβουλευτικού Σώματος για την Βιώσιμη Ανάπτυξη ή της Inter Agency Επιτροπής για την Βιώσιμη Ανάπτυξη. Η Γραμματεία του ΟΗΕ μπορεί ακόμη να προτιμήσει τη σύσταση μιας Μονάδας Παγκόσμιας Υπηκοότητας, παρόμοιας με την πάλαι ποτέ Μονάδα Σπουδών Ειρήνης, για ν'αναπτύξει αυτές τις οδηγίες και να συντονίσει την υλοποίηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας* σ'όλο το σύστημα της εκπαίδευσης. Όποιος δρόμος κι αν επιλεχτεί, πρέπει να δοθεί η ύψιστη προτεραιότητα σ'αυτό το έργο.

Η *παγκόσμια ιθαγένεια* θα μπορούσε να ενσωματωθεί εύκολα με όλες τις δραστηριότητες που προτείνονται στο κεφάλαιο 36.5 της *Ατζέντα 21* για τον επαναπροσανατολισμό της εκπαίδευσης προς την βιώσιμη ανάπτυξη. Μερικά παραδείγματα το διασαφηνίζουν:

- Εθνικά συμβουλευτικά σώματα/στρογγυλά τραπέζια (36.5.c) θα πρέπει να διευκολύνουν την ενσωμάτωση της *παγκόσμιας ιθαγένειας* στα εκπαιδευτικά προγράμματα μέσα στη χώρα.
- Προ-υπηρεσίας και στη διάρκεια της υπηρεσίας εκπαιδευτικά προγράμματα για όλους τους δασκάλους, διοικητικούς, σχεδιαστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μη επίσημους εκπαιδευτές (36.5.d) θα πρέπει να περιλαμβάνουν την αρχή της *παγκόσμιας ιθαγένειας* στα προγράμματά τους.
- Τα εκπαιδευτικά υλικά σχετικά με την βιώσιμη ανάπτυξη κατασκευασμένα από υπηρεσίες του ΟΗΕ θα πρέπει να ενθαρρύνουν την *παγκόσμια ιθαγένεια* (36.5.g), όπως και τα εκπαιδευτικά υλικά σχετικά με τα Ηνωμένα Έθνη.
- Η *Ατζέντα 21* κάνει έκκληση για "την ανάπτυξη ενός διεθνούς δικτύου" που θα υποστηρίζει τις παγκόσμιες προσπάθειες εκπαίδευσης για την βιώσιμη ανάπτυξη (36.5.k). Αυτό το δίκτυο θα μπορούσε τόσο να ενθαρρύνει τους παράγοντες του ΟΗΕ και τους ΜΚΟ-μέλη να παράγουν υλικά με βάση τις οδηγίες για την *παγκόσμια ιθαγένεια*, όσο και να παρέχει τα μέσα για τη διανομή τους.
- Κυβερνήσεις και εκπαιδευτικές αρχές έχουν ήδη κληθεί να "εξαλείψουν την τυποποίηση με βάση το γένος στα εκπαιδευτικά προγράμματα" σαν ένα μέσο για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης (36.5.m). Θα συνιστούσαμε, στο πνεύμα της *παγκόσμιας*

ιθαγένειας, η τυποποίηση με βάση τη θρησκεία, τον πολιτισμό, τη φυλή, την τάξη, την εθνικότητα να εξαιρεθεί.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Οι άνθρωποι χρειάζεται να φανταστούν τον εαυτό τους σαν υπήκοοι του κόσμου και να κατανοήσουν την προσωπική τους ευθύνη για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης.⁽⁹⁾ Εκστρατείες που διεξάγονται με σκοπό να εγείρουν τη δημόσια πληροφόρηση σχετικά με τις προκλήσεις της *παγκόσμιας ιθαγένειας* πρέπει να κάνουν χρήση όλου του φάσματος των μέσων ενημέρωσης και των τεχνών συμπεριλαμβανομένου και της τηλεόρασης, του βίντεο, των κινηματογραφικών έργων, ηλεκτρονικών δικτύων, βιβλίων, περιοδικών, αφισών, φυλλαδίων, του θεάτρου και της μουσικής. Αυτές οι εκστρατείες θα πρέπει να επιστρατεύσουν τους τομείς της διαφήμισης και της ψυχαγωγίας, τα μέσα ενημέρωσης - τόσο τα παραδοσιακά όσο και τα μη-παραδοσιακά - ολόκληρο το σύστημα του ΟΗΕ, όλα τα κράτη-μέλη, μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, και δημοφιλείς προσωπικότητες. Πρέπει να φτάνουν μέχρι και στα σπίτια, στους χώρους εργασίας, σε δημόσιους χώρους και σε σχολεία. Οι οδηγίες για την *παγκόσμια ιθαγένεια* που αναφέρθηκαν παραπάνω θα πρέπει να είναι κατάλληλες προς χρήση από τέτοιες εκστρατείες δημόσιας ενημέρωσης και να χρησιμεύουν σαν βασικό σημείο αναφοράς για όλο τον προγραμματισμό των μέσων ενημέρωσης.

Η *παγκόσμια ιθαγένεια* θα μπορούσε να συμπεριληφθεί στις δραστηριότητες που παρουσιάστηκαν στο κεφάλαιο 36.10. της *Ατζέντα 21* για την αύξηση της δημόσιας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης όσον αφορά την βιώσιμη ανάπτυξη. Τα παρακάτω παραδείγματα το διασαφηνίζουν:

- Τα εθνικά και διεθνή συμβουλευτικά σώματα (36.10.a) θα μπορούσαν να ενθαρρύνουν τα διάφορα μέσα ενημέρωσης να υιοθετήσουν τις οδηγίες για την *παγκόσμια ιθαγένεια*. Τα μέσα ενημέρωσης έχουν κάνει πολλά για ν'αυξήσουν τη δημόσια πληροφόρηση σχετικά με την παγκόσμια αλληλεξάρτηση και τις τεράστιες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η παγκόσμια κοινότητα. Έχουν επίσης τονίσει τις φαινομενικά ανυπέρβλητες διαφορές που μας χωρίζουν.

Τα μέσα ενημέρωσης έχουν την ευθύνη να βοηθήσουν τους ανθρώπους να καταλάβουν ότι η πολυμορφία δεν είναι ανάγκη να γίνει πηγή διχόνοιας. Μάλιστα, η πολυμορφία μπορεί και πρέπει τώρα να χρησιμεύσει σαν ένας πόρος για την βιώσιμη ανάπτυξη. Αυτό μπορούν να το πετύχουν εστιάζοντας την προσοχή τους σε εποικοδομητικά, ενοποιητικά και συνεταιρικά εγχειρήματα που αποδεικνύουν την ικανότητα της ανθρωπότητας να εργάζεται συλλογικά για ν'ανταποκριθεί στις τεράστιες προκλήσεις που αντιμετωπίζει.

- Προάγοντας "μια σχέση συνεργασίας με τα μέσα ενημέρωσης" (36.10.e), ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών πρέπει με τόλμη να προσδιορίζει τη δική του ταυτότητα και την υπόσχεση που τηρεί για την παγκόσμια κοινότητα. Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών εδραιώθηκε πάνω σε υψηλά ιδανικά και με το όραμα ενός ειρηνικού, προοδευτικού κόσμου. Με το να παρέχει ένα πλαίσιο για επικοινωνία και συνεργασία και με το να εγκαινιάζει αμέτρητα εποικοδομητικά σχέδια, έχει αυξήσει σημαντικά την κατανόηση, την ελπίδα και την καλή προαίρεση στον κόσμο. Παρόλα αυτά οι επιτεύξεις του είναι πολύ λίγο γνωστές στο σύνολο της ανθρωπότητας.

Χρησιμοποιώντας την ιδέα της *παγκόσμιας ιθαγένειας* σαν ένα ενιαίο θέμα, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών θα'πρεπε να δημοσιεύσει τα ιδανικά, τις δραστηριότητες και τους στόχους του, έτσι ώστε οι άνθρωποι να μπορέσουν να καταλάβουν το μοναδικό και ζωτικό ρόλο που παίζει ο ΟΗΕ στον κόσμο και συνεπώς στη ζωή τους. Ομοίως, ο ΟΗΕ θα πρέπει να προωθεί την *παγκόσμια ιθαγένεια* σε όλες τις δημόσιες δραστηριότητές του, συμπεριλαμβανομένου και των εορτασμών των ιστορικών ορόσημων του και των

περιηγήσεων των κεντρικών γραφείων του. Κάθε έγγραφο του ΟΗΕ που ασχολείται με την βιώσιμη ανάπτυξη θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης αυτή την αρχή - ξεκινώντας από τον πρόλογο του προτεινόμενου *Χάρτη της Γης*. Η *παγκόσμια ιθαγένεια* πρέπει να γίνει το πιο σημαντικό σημείο ηθικής αναφοράς σ'όλες τις δραστηριότητες του ΟΗΕ.

- Οι υπηρεσίες των τομέων διαφήμισης (36.10.e) πρέπει να επιστρατευτούν για την προαγωγή της *παγκόσμιας ιθαγένειας*. Θα μπορούσαν να οργανωθούν εκστρατείες γύρω από τέτοια θέματα όπως:

Εμείς οι Λαοί των Ηνωμένων Εθνών:
Εορτάζοντας την Ενότητα στην Πολυμορφία

Ένας Πλανήτης, Ένας Λαός

Με Όλη Μας την Πολυμορφία
Είμαστε Μια Ανθρώπινη Οικογένεια

Το Κοινό Μας Μέλλον:
Ενότητα στην Πολυμορφία

- Πρέπει να γίνονται διαγωνισμοί και να δίνονται βραβεία για την προώθηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας*. (36.10.e).
- Αυξάνοντας τη δημόσια πληροφόρηση "σχετικά με τις επιδράσεις της βίας στην κοινωνία" (36.10.1), τα μέσα ενημέρωσης μπορούν να δημιουργήσουν μια αφοσίωση στην *παγκόσμια ιθαγένεια* προβάλλοντας παραδείγματα εποικοδομητικών, ενοποιητικών εγχειρημάτων που δείχνουν τη δύναμη της ενότητας και του κοινού οράματος.

Κάθε χώρα πρέπει να ενθαρρυνθεί να εντοπίσει τους πόρους για την προώθηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας*. Πρέπει να δοθεί προσοχή ώστε ανάμεσα στους προτεινόμενους "δείκτες βιώσιμης ανάπτυξης" (40.6.) να συμπεριληφθεί η προώθηση της *παγκόσμιας ιθαγένειας*. Οι χώρες θα'πρεπε, για παράδειγμα, να ενθαρρυνθούν ώστε να αναφέρουν προσπάθειες για την ανεκτικότητα και εκτίμηση άλλων πολιτισμών, την ισότητα των φύλων και την ιδέα μιας ανθρώπινης οικογένειας μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα, την ψυχαγωγία και τα μέσα ενημέρωσης.

Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

Σαν συμπέρασμα, η *παγκόσμια ιθαγένεια*, είναι μια έννοια τόσο προκλητική και δυναμική όσο και οι ευκαιρίες που αντιμετωπίζει η παγκόσμια κοινότητα. Εμείς, οι λαοί και τα έθνη του κόσμου, θα ήταν φρόνιμο να ασπαστούμε με θάρρος τις υποκείμενες αρχές της και να καθοδηγηθούμε απ'αυτές σε όλες τις πλευρές της ζωής μας - από τις προσωπικές και κοινοτικές σχέσεις μας μέχρι τις εθνικές και διεθνείς υποθέσεις μας, από τα σχολεία, τους χώρους εργασίας μας και τα μέσα ενημέρωσης μέχρι τους νομικούς, κοινωνικούς και πολιτικούς θεσμούς μας. Προτρέπουμε, επομένως, την Επιτροπή να ενθαρρύνει ολόκληρο το σύστημα του ΟΗΕ να ενσωματώσει την αρχή της *παγκόσμιας ιθαγένειας* σε όλο το φάσμα των προγραμμάτων και δραστηριοτήτων του.

Η Διεθνής Μπαχάι Κοινότητα, η οποία ενδιαφέρεται πάνω από έναν αιώνα για την *παγκόσμια ιθαγένεια*, θα χαιρόταν να βοηθήσει την Επιτροπή, τις κυβερνήσεις, τους μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς και άλλους για την περαιτέρω ανάπτυξη των ιδεών που περιλαμβάνονται σ'αυτό το έγγραφο, να προσφέρει πρακτικά πρότυπα φυλετικής, θρησκευτικής, και εθνικής ενότητας για την βιώσιμη ανάπτυξη, και να πάρει μέρος σε

συζητήσεις πάνω σ'αυτό το κρίσιμο θέμα. Όντας μια παγκόσμια κοινότητα που περικλείει την πολυμορφία της ανθρωπότητας και μοιράζεται ένα κοινό όραμα, η Διεθνής Μπαχάι Κοινότητα θα συνεχίσει να προάγει την βιώσιμη ανάπτυξη προτρέποντας τους ανθρώπους να βλέπουν τον εαυτό τους σαν υπηκόους ενός κόσμου, χτίστες ενός δίκαιου και ευημερούντος παγκόσμιου πολιτισμού.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- (1) *Ατζέντα 21*, Κεφάλαιο 1.6.
- (2) Ένα από τα συχνά επαναλαμβανόμενα θέματα της *Ατζέντα 21* είναι η ζωτική σημασία της «ευρείας δημόσιας συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων,» «αφοσίωση και πραγματική ανάμειξη όλων των κοινωνικών ομάδων,» «αληθινή κοινωνική συντροφικότητα,» και «νέα επίπεδα συνεργασίας ανάμεσα στα Κράτη, τομείς-κλειδιά για τις κοινωνίες και τους ανθρώπους.»
- (3) Η έκκληση για μια παγκόσμια ηθική εκφράστηκε συχνά στη διάρκεια του Συνεδρίου του ΟΗΕ για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη (UNCED), με ιδιαίτερη ένταση στη Συνάντηση Κορυφής για τη Γη και στο Παγκόσμιο Φόρουμ, από επικεφαλής Κρατών επισήμους του ΟΗΕ και εκπροσώπους Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, μέσα από επίσημα έγγραφα του UNCED, συνθήκες Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, ομάδες εργασίας, βιβλία και καλλιτεχνικές παρουσιάσεις. Ακολουθούν απλώς μερικά παραδείγματα:
 - Οι ομιλίες στη Συνάντηση Κορυφής από τον Πρόεδρο της Βραζιλίας, τον Πρόεδρο της Γαλλίας, τον Πρωθυπουργό της Ιρλανδίας, τον Πρωθυπουργό της Ιαπωνίας, τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας των Νήσων Μάρσαλ, τον Πρόεδρο των Ηνωμένων Μεξικανικών Κρατών, τον Πρίγκιπα διάδοχο του Βασιλείου του Μαρόκου, τον Πρωθυπουργό του Βασιλείου των Κάτω Χωρών, την Πρωθυπουργό της Τουρκίας, τον Πρωθυπουργό του Τυναλί, τον Υπουργό Εσωτερικών της Αγίας Έδρας, και το Γενικό Γραμματέα του UNCED.
 - Συνθήκες ΜΚΟ που συντάχτηκαν στο Παγκόσμιο Φόρουμ συμπεριλαμβανομένου και των *The Youth Treaty, The Earth Charter, The Rio de Janeiro Declaration, The People's Earth Declaration, The Treaty on Environmental Education for Sustainable Societies and Global Responsibility, και The Treaty of Ethical Commitments,*
 - Οι δραστηριότητες του Παγκόσμιου Φόρουμ, συμπεριλαμβανομένου τις βραδινές εκδηλώσεις στο Πάρκο, που αντανακλούσαν την "πολιτιστική πολυμορφία της Ανθρώπινης Οικογένειας" και το Μνημείο Ειρήνης, του οποίου η επιγραφή λέει, "Η γη είναι μια χώρα και η ανθρωπότητα οι πολίτες της,"
 - Δηλώσεις και εκδόσεις από κυβερνήσεις, Υπηρεσίες του ΟΗΕ και Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς σε συνεδριάσεις της Προπαρασκευαστικής Επιτροπής και σε άλλες εκδηλώσεις που σχετίζονται με το UNCED συμπεριλαμβανομένου και των *The Universal Code of Environmental Conduct* (NGO/Media Symposium, October 1990), *In Our Hands: Women and Children First* (Report of the UNCED/UNICEF/UNFPA Symposium, May 1991), *The Earth Charter* (US Citizens Network on UNCED, July 1991), *One Earth Community* (The Working Group of Religious Communities on UNCED, August 1991), *Caring for the Earth* (IUCN/UNEP/WWF, October 1991), *An Earth Charter* (International Coordinating Committee on Religion and the Earth, 1991), *Agenda Ya Wananchi* (Roots of the Future, December 1991), *An Environmental Ethic or Earth Charter* (UNEP-UK National Committee, February 1992), *Principles on General Rights and Obligations* (General Assembly document, A/CONF.151/PC/WG.III/L.28,9 March 1992), *Earth Charter, Japan* (People's Forum, Japan, 1992), *Earth Repair Charter* (Earth Repair Foundation, 1992), και *Our Country, The Planet* (Sir Shridath Ramphal, 1992).

- (4) Εισαγωγή από τη *Δήλωση για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη στο Ρίο*.
- (5) Για παράδειγμα, βλ. τη *Δήλωση για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη στο Ρίο*, Αρχές 5,8,20,25, και Ατζέντα 21, Κεφάλαια 1,2,3,23,24 και 36.
- (6) Βλ. τη *Δήλωση για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη του Ρίο*, Αρχή 25.
- (7) Μέσα στα πλαίσια της αρχής της *παγκόσμιας ιθαγένειας*, αυτό το πρόγραμμα πρέπει "να εκτελεστεί από τους διάφορους πράττοντες σύμφωνα με τις διάφορες καταστάσεις, δυνατότητες και προτεραιότητες των χωρών και περιοχών" (*Ατζέντα 21*, Κεφάλαιο 1.6.).
- (8) Η *Ατζέντα 21*, Κεφάλαιο 36.3. βεβαιώνει ότι η "Εκπαίδευση...πρέπει ν'αναγνωριστεί ως μια διαδικασία με την οποία τα ανθρώπινα όντα και οι κοινωνίες μπορούν να φτάσουν στο αποκορύφωμα των δυνατοτήτων τους. Η εκπαίδευση είναι πολύ σημαντική για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης και τη βελτίωση της ικανότητας των ανθρώπων στην αντιμετώπιση του περιβάλλοντος και των αναπτυξιακών θεμάτων.... Τόσο η επίσημη όσο και η ανεπίσημη εκπαίδευση είναι απαραίτητες για την αλλαγή της συμπεριφοράς των ανθρώπων... Είναι επίσης σημαντική για την επίτευξη περιβαλλοντικής και ηθικής ενημέρωσης, αξιών και συμπεριφορών, εμπειριών και συμπεριφοράς που συμφωνούν με την βιώσιμη ανάπτυξη και για αποτελεσματική δημόσια συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων. Για να είναι αποτελεσματική... η εκπαίδευση... πρέπει να ασχολείται με τις δυναμικές τόσο του φυσικοβιολογικού όσο και του κοινωνικο-οικονομικού περιβάλλοντος και της ανθρώπινης (που μπορεί να συμπεριλαμβάνει και την πνευματική) ανάπτυξης."
- (9) Η *Ατζέντα 21*, Κεφάλαιο 36.9. εφιστά την προσοχή στη σπουδαιότητα της προώθησης "μιας ευρείας δημόσιας ενημέρωσης σαν ένα ουσιαστικό κομμάτι μιας παγκόσμιας εκπαιδευτικής προσπάθειας για την ενίσχυση συμπεριφορών, αξιών και ενεργειών που συμφωνούν με την βιώσιμη ανάπτυξη."